



Investește în oameni!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: nr.1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.5 “Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”

Titlul proiectului: “Institut de Studii Muzicale Doctorale Avansate – MIDAS (Music Institute for Doctoral Advanced Studies)”

Cod Contract: POSDRU/89/1.5/S/62923

Beneficiar: Universitatea Națională de Muzică din București

RAPORT PRIVIND ȘCOLILE POST-DOCTORALE DIN ROMÂNIA

1. INTRODUCERE

Apărute ca o necesitate derivată din experiență și practică, școlile post-doctorale reprezintă o formă de educație continuă ce-și datorează existența sistemului de învățământ Bologna (3+2+3). Astfel, modelul educațional bazat pe cele trei cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat) dovedește faptul că educația universitară se poate extinde și în domeniul post-universitar, acest lucru reieșind cu precădere din aplicarea în ultimul timp al modelului Bologna. De altfel, realitățile educaționale naționale sunt extrem de diverse și, de aceea, armonizarea lor în plan european este extrem de dificil de realizat. Proiectul Bologna se află “în mers” și el se poate schimba de la țară la țară, adaptându-și profilul și conținutul.



De altfel, cadrul instituit prin sistemul Bologna e unul general, oferind posibilitatea fiecărei țări și fiecărui sistem de educație să-și aducă aportul creativ la edificarea unui învățământ de calitate și în același timp de conținut, luând în calcul specificul fiecăruia. Dacă studiile de licență constituie prima treaptă care pune fundamentele unei educații superioare, iar masteratul continuă rafinarea cunoștințelor de specialitate aducând în discuție și componenta cercetării elementare, studiile doctorale aprofundează domeniile cunoașterii, punând accentul pe o specializare continuă și cercetare de vârf. În acest sens se naște ideea necesară a *cercetării avansate*, care constituie cheia de boltă a studiilor post-doctorale.

Această nouă formă de educație și cercetare avansată reprezintă un instrument sistemic eficient, recent introdus în vestul Europei și Statele Unite ale Americii, iar prin axa prioritară 1.5 se lansează și în România. Astfel, există actualmente șansa specială ca doctorii din țara noastră să se poată perfecționa prin și pentru cercetare performantă, astfel încât să se mărească atractivitatea pentru cariera științifică de excelență.

Prin aceasta se intenționează atragerea mai multor oameni spre noi direcții de cercetare științifică și creație artistică, stimulându-le – prin crearea unui cadru prielnic creativității - gândirea critică și independența cognitivă, încurajând profesionalismul și responsabilitatea civică. Reflectarea în sistemul educațional al valorilor europene și înțelegerea culturii ca un factor cheie de creștere economică va conduce, cu timpul, la integrarea rezultatelor cercetării avansate în cadrul activităților de predare, ceea ce va contribui esențial la dezvoltarea unei culturi educaționale și a unei societăți bazate pe cunoaștere.



2. ÎNFIINȚAREA UNUI POL DE CERCETARE-INOVARÉ (PCI) ÎN UNMB

Cercetarea este un punct cardinal al managementului calității în UNMB. Din această cauză, se impune implicarea mai multor factori în procesul de cercetare-inovare, precum și coordonarea acestora cu ajutorul unui plan de cercetare anual. În acest sens, au fost identificate soluții prin care calitatea procesului de cercetare-inovare în UNMB să poată fi ameliorată și chiar îmbunătățită.

Prezentul proiect MIDAS, în care Universitatea Națională de Muzică din București are ca parteneri Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași, Academia de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj și CESPE-Academia Română, va constitui receptacolul celor mai capabile resurse umane, ieșite din școala doctorală. De asemenea, conlucrarea tuturor celor care fac cercetare în UNMB va trebui evidențiată și pusă în practică, pe baza unui plan comun ce va conține tematicile predilecte, proiectele și echipele de cercetare, termenele limită, precum și rezultate scontate.

În acest sens, se recomandă realizarea Polului de Cercetare-Inovare (PCI) al UNMB, coordonat de către Consiliul Științific al universității, în cadrul căruia să existe o politică a cercetării și o sinergie a tuturor factorilor implicați. În acest fel, vor lucra împreună pe proiecte comune Departamentul de Cercetare Științifică și Activități Artistice, Centrul de Muzică Electroacustică și Multimedia, Școala doctorală și Institutul de Studii Muzicale Doctorale Avansate.



3. DOCUMENTARE PE CAZUL ALTOR ȘCOLI POST-DOCTORALE DIN ROMÂNIA

3.1. Academia de Studii Economice din București desfășoară proiectul *Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală în domeniul științelor economice din România un proiect cu caracter multi-regional*, coordonat de ASE în parteneriat cu Universitatea Reading Marea Britanie, Universitatea *Babeș Bolyai* din Cluj Napoca, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara. Proiectul are ca scop *crearea unei școli postdoctorale de tip rețea în domeniul științelor economice*. Perioada de implementare a proiectului este de 36 de luni (3 mai 2010 – 30 aprilie 2013), iar valoarea totală a acestuia este de 18 072 298 lei, din care 17 656 840 finanțare nerambursabilă. Proiectul își propune să susțină excelența, dinamismul și creativitatea în cercetarea economică românească prin formarea unei generații de tineri cercetători, capabili să se integreze în aria de cercetare europeană.

3.2. Universitatea din București a lansat proiectul „**Program postdoctoral pentru formare cercetători în științe**” (PPDS). Proiectul va fi implementat de Universitatea din București, în parteneriat cu Academia Română, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* Iași, Universitatea *Ovidius* Constanța, Universitatea din Ioannina (Grecia), Școala Națională Superioară de Mine Saint-Etienne (Franța), Laborator Central pentru



Energie Solară și Noi Surse de Energie, Sofia (Bulgaria), Institutul de Cercetări de Piscicultură, Acvacultură și Irigații, HAKI (Ungaria), Universitatea din Roma Tor Vergata, Roma (Italia) și Universitatea din Amsterdam (Olanda). Proiectul „Program postdoctoral pentru formare cercetători în științe” este văzut ca a patra etapă în cadrul procesului Bologna (Licență, Masterat, Școala doctorală, Școala postdoctorală). Este un program multiregional care se va desfășura pe o perioadă de 36 de luni, între 1 aprilie 2010 și 31 martie 2013. Obiectivul general al proiectului este de a susține cercetarea de excelență în universități prin dezvoltarea unui program postdoctoral de formare a unor resurse umane înalt calificate pentru cercetare în științe, organizat în trei clustere (științe umaniste interdisciplinare, matematică și științele naturii, științele vieții și pământului) și 8 domenii fundamentale ale cunoașterii (științe umaniste, matematică, fizică, chimie, biologie, științele mediului, geologie-geofizică, geografie). Prin implementarea acestui proiect, Universitatea din București își propune să crească competitivitatea cercetării prin valorificarea superioară a rezultatelor, să dezvolte noi tehnologii cu caracter inter- și transdisciplinar și să stimuleze transferul tehnologic și aplicabilitatea cercetării, să formeze și să dezvolte abilități manageriale pentru cercetători, să crească gradul de adaptabilitate al cercetătorilor prin mobilitate și promovarea schimburilor naționale și internaționale, să ofere stagii de formare în țară și în străinătate cu stimularea cercetării în echipe mixte. Bugetul proiectului este de aproximativ 20 de milioane de lei, din care contribuția Universității din București este de 400 000 de lei.



3.3. Universitatea *Lucian Blaga* este partener principal al Institutului Național de Cercetări Economice al Academiei Române în deschiderea primei Școli postdoctorale din România, finanțată de Uniunea Europeană. Alături de ULBS, partener în proiect este Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad.

Școala postdoctorală este deschisă inginerilor zootehniști, medicilor, biologilor, inginerilor agronomi, horticultori, silvicultori, economiștilor chimiștilor etc. și va fi absolvită în cei trei ani de proiect (2010-2012) de 105 specialiști.

3.4. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași demarează un proiect de sprijinire a cercetării postdoctorale de excelență. Proiectul "Școala postdoctorală în domeniul agriculturii și medicine veterinare" este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. La proiect mai participă Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara, în calitate de coordinator, și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca, în calitate de partener. Proiectul are ca scop asigurarea suportului instituțional, financiar și logistic necesar programelor postdoctorale pentru activități de cercetare de excelență, în domeniul agricol și al medicinei veterinare, iar perioada de implementare a proiectului este de 36 de luni.



3.5. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este coordonatorul proiectului Proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013: „Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școala postdoctorală) și program de burse (CommScie)”. Parteneri Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Università degli Studi di Genova din Italia, Academia Română - Filiala Iași și Institutul de Filologie Română „A. Philippide” Iași. Bugetul total al proiectului este de 14.864.102,20 lei, din care 14.552.479,06 lei reprezintă fonduri nerambursabile. Obiectivele proiectului sunt promovarea și dezvoltarea resurselor umane din cercetare, urmărind îmbunătățirea programelor postdoctorale prin asigurarea infrastructurii instituționale și acordarea de sprijin financiar pentru participarea cercetătorilor la un program integrat, axat pe comunicarea științelor.